

O e-learningu słów kilka...

E-learning zyskuje uznanie wśród uczniów i nauczycieli jako nowa metoda zdobywania wiedzy i umiejętności, która znacznie redukuje koszty procesu kształcenia oraz ułatwia dostęp do edukacji

W intensywnie rozwijającym się społeczeństwie wiedzy, koniecznością staje się korzystanie z innowacyjnych metod nauczania z wykorzystaniem technologii informatycznych. Dynamiczny rozwój nowych technologii powoduje odczuwalny wzrost zainteresowania *e-learningiem*. Coraz więcej prestiżowych uczelni ma w swojej ofercie internetowe studia i kursy doszkalające.

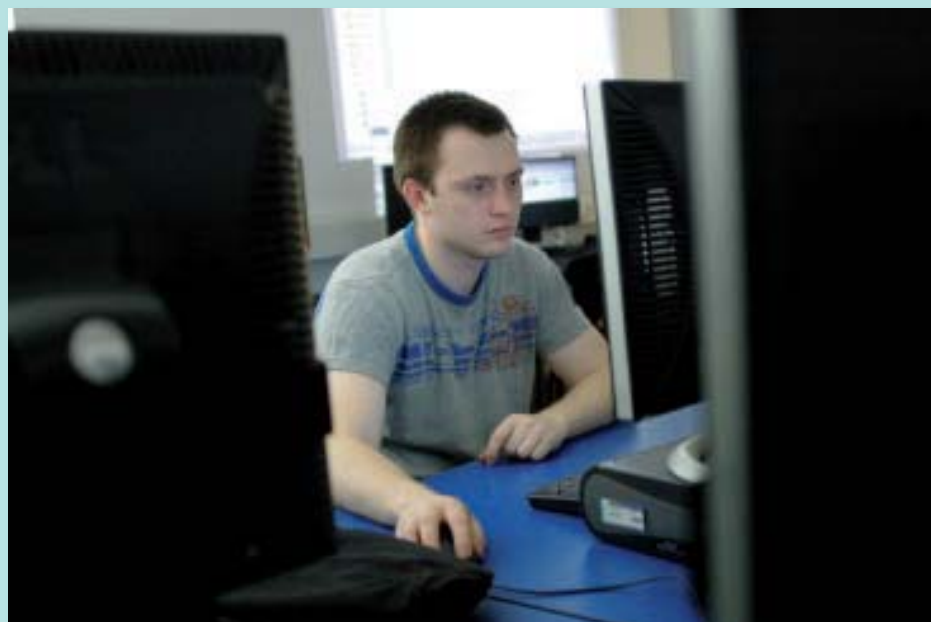
E-learning jest nowoczesnym sposobem przekazywania wiedzy, pozwalającym na przeprowadzenie kursu, szkolenia, a nawet studiów bez konieczności osobistej obecności w sali wykładowej. Ta innowacyjna metoda kształcenia umożliwia naukę w dowolnym miejscu, czasie i tempie. Do jej podjęcia – oprócz motywacji – niezbędny jest komputer z dostępem do internetu.

Wbrew powszechnym opiniom kształcenie on-line ma zastosowanie we wszyst-

mają oni dostęp do szkolenia prowadzonego w dowolnym miejscu i czasie, pozwala im to na dostosowanie trybu nauki do indywidualnych potrzeb. Nauczyciele często podkreślają, że edukacja przez internet umożliwia im systematyczną kontrolę nad postępami ich podopiecznych.

Od dawna wiadomo, że nic tak nie motywuje uczniów do systematycznej pracy, jak testy sprawdzające, które wyrabiają poczucie większej kontroli i odpowiedzialności za proces nauki. Przed nauczycielem stoi również możliwość ciągłego udoskonalania programu szkoleniowego, bowiem każdy kurs może być dowolnie modyfikowany w zależności od potrzeb i rozwoju słuchaczy.

Nie bez znaczenia dla zaangażowania uczniów są walory wzrokowe. Materiały multimedialne, teksty, grafiki, fotografie i wykresy zawarte w zajęciach on-line ułatwiają przy-



kich dziedzinach wiedzy. Obserwacje z ostatnich lat pokazują, że wzrasta liczba firm, instytucji oraz szkół, które coraz chętniej wykorzystują możliwości *e-learningu*, ponieważ dostęp do internetu staje się coraz bardziej powszechny.

Nie sposób wymienić wszystkich korzyści, jakie niesie ze sobą *e-learning*. Z punktu widzenia edukacji szkolnej, najważniejsza jest możliwość przeszkolenia dużych grup uczniów bądź studentów. Dzięki temu, że

swajanie materiału szkoleniowego, a w konsekwencji pomagają opanować nowe obszary wiedzy.

Warto jednak pamiętać, że *e-learning* oznacza dla nauczyciela nie tylko nowoczesną metodę przekazywania wiedzy, ale także szansę na dalszą edukację. Wiele firm i uczelni w swoich bogatych ofertach edukacyjnych posiada szkolenia przygotowane specjalnie dla nauczycieli m.in. z zakresu skutecznej komunikacji interpersonalnej,

**MARCIN
DĄBROWSKI**

szef e-learningu
w SGH,
prezes Stowarzy-
szenia

E-learningu Akademickiego



E-learning to przede wszystkim wyższa jakość nauczania. To nie tylko korzyści skali czy łatwiejszy dostęp do edukacji. Zarówno światowe, jak krajowe doświadczenia pokazują, iż nowoczesne formy kształcenia na odległość tworzą nowy, lepszy wymiar edukacji i stanowią dużą wartość dodaną dla całej oświaty. Istotą zmian, jakie niesie ze sobą *e-learning*, jest przede wszystkim znaczące wzbogacenie procesu dydaktycznego – synergia technologii informacyjno-komunikacyjnych z tradycyjnym nauczaniem w klasie.

Szkolnictwo wyższe, po etapie indywidualnych prób i spontanicznych działań, przechodzi do fazy dojrzałego i stabilnego rozwoju e-edukacji i tym śladem będą podążać również szkoły niższego szczebla. Postęp widoczny jest także na rynku korporacyjnym. Można zatem prognozować eskalację wdrożeń *e-learningu* w Polsce. A wszystkie te krajowe trendy stanowią swoistą kalkę zjawisk sprzed kilku lat w Stanach Zjednoczonych czy Wielkiej Brytanii, gdzie obecnie *e-learning* stał się integralnym elementem procesu nauczania i szkoleń.

Zanim jednak będziemy w Polsce kształcić on-line tysiące studentów (jak np. University of Phoenix) czy uczniów (jak np. Insight Schools, notabene zakupione niedawno przez Apollo Group za niebagatelną sumę 15 mln dolarów), czy też zanim nauczanie tradycyjne nasyci się nowoczesnymi technologiami i będzie czerpać to, co najwartościowsze z blended learning – potrzebne jest wprowadzenie odpowiednich unormowań legislacyjnych, które wspomogą i będą stymulować rozwój „e-dydaktyki”.

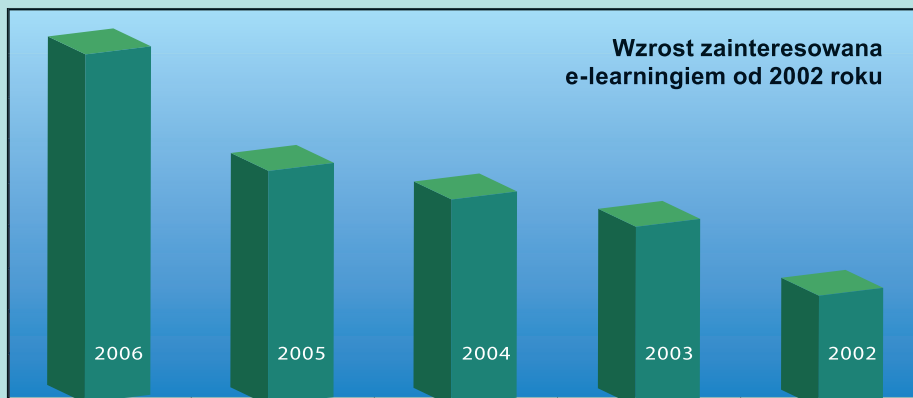
Potrzebne są również standardy czy też wskazówki, jak poprawnie kształcić on-line. Działania w tych obszarach zostały już podjęte. Szykowane są odpowiednie akty prawne, trwają prace nad dobrymi praktykami i standardami zajmuje się tym np. powołane w zeszłym roku Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego zrzeszające osoby, które naukowo i w praktyce zajmują się *e-learningiem*, w szczególności na uczelniach wyższych zaś popularyzacja e-edukacji staje się coraz bardziej kompleksowa i dociera do coraz szerszej grupy nauczycieli.

czy korzystania z komputera i internetu przy projektowaniu zajęć dydaktycznych.

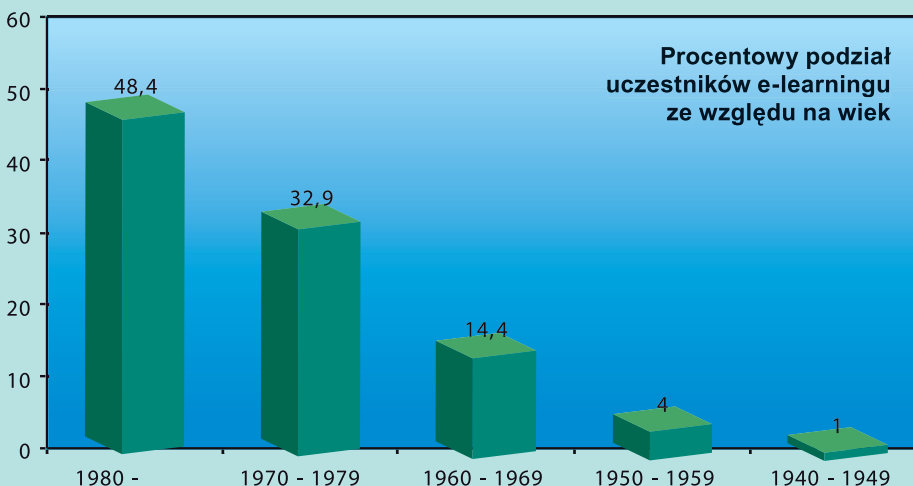
Chociaż samo pojęcie *e-learning* u jest coraz bardziej znane, zasady tej metody nauczania często są nieznanne. Niewiele osób tak naprawdę wie, co składa się na technologię edukacji on-line i jak wyglądają zajęcia prowadzone tą metodą. Eksperti zgodnie podkreślają, że w *e-learning* u należy wyróżnić synchroniczny i asynchroniczny kanał komunikacji. Do synchronicznego zalicza się: czat i telefon; do asynchronicznego: e-mail, forum dyskusyjne, FAQ. Większość z tych pojęć nie wymaga omawiania, ze względu na powszechność ich stosowania. Warto natomiast podkreślić ich znaczenie dla procesu edukacji on-line. Podstawową zaletą czatu jest możliwość personalizacji kontaktów pomiędzy uczestnikami szkolenia. Przystają być już oni dla siebie anonimowi i bezosobowi. Również forum dyskusyjne wspomaga nie tylko realizację procesu szkoleniowego, ale także łączność prowadzącego z kursantami. Dodatkowo wszystkie tematy zawarte na forum dostępne są wszystkim uczestnikom szkolenia, przez co mogą być źródłem wiedzy nie tylko dla osoby zadającej pytanie, ale także dla pozostałych uczniów.

Można więc śmiało powiedzieć, że nauka on-line, to nie tylko komputer i wirtualny prowadzący. To również wymiana doświadczeń z kolegami z „klasy”, a także ciekawe znajomości, czy nawet przyjaźnie.

Joanna Koźmińska



Dane sporządzone na podstawie rekrutacji studentów i słuchaczy na studia i kursy e-learningowe



Dane sporządzone na podstawie danych osobowych studentów i słuchaczy studiów i kursów e-learningowych

polski uniwersytet wirtualny

studia przez internet

www.puw.edu.pl
 infolinia: 0 801 080 888

zarządzanie
 informatyka
 pedagogika
 politologia
 pielęgniarstwo